

**Министерство образования Иркутской области**

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Математика»**  
**6 класс**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (6 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и на основе ФГОС УО (ИН).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

## 2. Содержание учебного предмета

**Нумерация.** Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

**Единицы измерения и их соотношения.** Величины (стоимость, длина, масса, время) и единицы их измерения.

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

**Арифметические действия.** Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 10 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 10 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 10 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 2-3 арифметических действий.

**Дроби.** Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

**Арифметические задачи.** Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника.

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

**Геометрический материал.** Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Минимальный уровень:**

- знание числового ряда чисел в пределах 10 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 10 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 10 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных дробей; их получение, запись, чтение;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

#### **Достаточный уровень:**

- знание числового ряда чисел в пределах 10 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;

- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 10 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 10 000;
- знание обыкновенных дробей, их получение, запись, чтение;
- нахождение одной или нескольких долей от числа;
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 10 000 с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач.

#### 4. Тематическое планирование (136 ч.)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности
<b>Повторение</b>		
1	Нумерация в пределах 1000. Разложение числа на сумму разрядных слагаемых	Упражнение «Чем похожи, в чем отличие», «Назови соседей числа», работа с разрядной таблицей, решение примеров по учебнику, работа в рабочей тетради
2	Простые и составные числа	Упражнение «Чем похожи, в чем отличие», проблемная задача, решение примеров по учебнику
3	Сложение и вычитание целых чисел	Упражнение «Назови число», «Найди сумму/разность чисел», решение примеров по учебнику, решение задачи, работа в рабочей тетради
4	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	Упражнение «Круговые таблицы», решение примеров по учебнику, решение задачи, работа в рабочей тетради
5	Преобразование чисел, полученных при измерении величин	Упражнение «Круговые таблицы», «Преобразование в более мелкие/ крупные меры», решение примеров по учебнику, решение задачи
6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	Упражнение «Преобразование в более мелкие/ крупные меры», решение устных задач, решение примеров по учебнику, решение задачи, работа с геометрическим материалом (находить длину ломанной), работа в рабочей тетради
7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, времени	Упражнение «Преобразование в более мелкие/ крупные меры», решение примеров по учебнику, решение задачи
8	Контрольная работа «Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя.
9	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе

		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
<b>Нумерация многозначных чисел</b>		
10	Нумерация многозначных чисел (1 миллион). Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000	Упражнение «Назови число», работа на счетах, по таблице классов и разрядов, выполнение практического задания, работа в рабочей тетради
11	Образование чисел. Таблица классов и разрядов. Запись чисел в разрядную таблицу	Записать числа под диктовку, прочитать числа в таблице классов и разрядов, записать числа в разрядную таблицу, упражнение «Назови число», работа в рабочей тетради
12	Получение четырехзначных чисел из разрядных единиц	Упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по таблице классов и разрядов, разложение четырехзначных чисел на сумму разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых
13	Получение пятизначных чисел из разрядных единиц	Упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по таблице классов и разрядов, разложение пятизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых
14	Получение шестизначных чисел из разрядных единиц	Упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по таблице классов и разрядов, разложение шестизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых
15	Счет равными числовыми группами и разрядными единицами	Прочитать числа в разрядной таблице с пропущенным разрядом, математический диктант, счет цепочкой, работа по учебнику
16	Округление чисел до единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч	Устное сравнение чисел, определение разрядного состава чисел, решение устной задачи, работа по учебнику
17	Разложение числа на разрядные слагаемые	Упражнение «Найди лишнее число», «Составь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради
18	Запись числа по сумме разрядных слагаемых	Упражнение «Найди лишнее число», «Составь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради
19	Римская нумерация	Упражнение «Составь число», решение устной задачи, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы)
20	Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
21	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
<b>Сложение чисел в пределах 10 000</b>		
22	Письменное сложение чисел в пределах 10 000	Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
23	Письменное вычитание	Упражнение «Найди разность чисел и прочитай

	чисел в пределах 10 000	слово», решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
24	Письменное вычитание в пределах 10 000 вида: 7 049 – 4 523	Упражнение «Назови число», составление и решение устных выражений, изучение нового материала, решение примеров на данное правило, решение арифметической задачи, самостоятельная работа
25	Письменное вычитание в пределах 10 000 вида: 6 101 – 5 108; 10 000 – 5 089	Упражнение «Назови число», составление и решение устных выражений, изучение нового материала, решение примеров на данное правило, решение арифметической задачи, самостоятельная работа
26	Решение примеров на порядок действий	Упражнение «Найди сумму/ разность чисел и прочитай слово», решение примеров, анализ условия и решение арифметической задачи
27	Проверка сложения. Проверка вычитания сложением	Упражнение «Найди сумму/ разность чисел», решение устной задачи, работа по учебнику решение примеров и задачи, работа в рабочей тетради
28	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	Работа по таблице «Геометрические фигуры», знакомятся с положением прямых на плоскости, обозначают геометрические фигуры буквами латинского алфавита, моделируют с помощью учителя разнообразные ситуации расположения прямых на плоскости: пересекающиеся прямые, перпендикулярные прямые
29	Построение перпендикулярных прямых. Высота треугольника	Упражнение «Назови перпендикулярные прямые», выполняют построение взаимно перпендикулярных прямых с помощью чертёжного угольника, знакомятся с высотой треугольника, проводят высоту в треугольниках разных видов, обозначают геометрические фигуры буквами латинского алфавита, моделируют разнообразные ситуации расположения прямых на плоскости: пересекающиеся прямые, перпендикулярные прямые
30	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых	Упражнение «Найди лишние фигуры. Докажи почему?», знакомятся с параллельными прямыми, выполняют построение параллельных прямых с помощью линейки и чертёжного угольника, обозначают геометрические фигуры буквами латинского алфавита, моделируют с помощью учителя разнообразные ситуации расположения прямых на плоскости: пересекающиеся прямые, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
31	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	Упражнение «Найди сумму/ разность чисел», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
32	Итоговая контрольная работа за I четверть	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной работы
33	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
<b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин</b>		
34	Сложение чисел, полученных при измерении величин	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», устное сложение с преобразованием в мелкие меры, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради

		тетради
35	Вычитание чисел, полученных при измерении величин	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», устное вычитание с преобразованием в мелкие меры, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику
36	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Упражнение «Назови соотношение мер времени», «Найди лишнее число», устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
37	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, самостоятельная работа
<b>Обыкновенные дроби</b>		
38	Обыкновенные дроби	Упражнение «Назови дроби», образование дробей на основе практических упражнений, сравнение дробей с одинаковыми числителями/ знаменателями, работа в рабочей тетради
39	Образование смешанного числа	Упражнение «Назови дроби», «Назови смешанные числа», объяснение нового материала, работа с правилом, решение заданий по учебнику
40	Сравнение смешанных чисел	Фронтальный опрос, упражнение «Дай анализ дроби», работа по учебнику (разбор правила), образование смешанных чисел
41	Основное свойство дроби	Фронтальный опрос, упражнение «Назовите делители чисел», выражение дробей в более мелких/ крупных долях, разбор правила, работа по учебнику
42	Преобразование обыкновенных дробей	Упражнение «Назови правильные/ неправильные дроби», «Сократи дробь» работа по учебнику (правило), объяснение нового материала, решение заданий, работа в рабочей тетради
43	Нахождение части от числа	Упражнение «Образование дробей» на основе практических упражнений, деление геометрических фигур на части, решение простых арифметических задач на нахождение части от числа, работа в рабочей тетради
44	Нахождение нескольких частей от числа	Упражнение «Найди часть от числа», деление геометрических фигур на части, решение простых арифметических задач на нахождение нескольких частей от числа, работа с правилом
45	Нахождение нескольких частей от числа при решении задач	Упражнение «Найди часть от числа», решение простых арифметических задач на нахождение нескольких частей от числа, Работа в рабочей тетради
46	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Упражнение «Найди правильные дроби», «Какая дробь лишняя», показ сложения и вычитания дробей на практическом материале, работа с правилом, разбор примеров с объяснением, решение задачи, работа в рабочей тетради
47	Вычитание дробей из единицы	Устное сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, упражнение «Назови дроби, равные

		1», запись 1 в виде неправильной дроби, работа с правилом, решение примеров и задач по учебнику
48	Особые случаи вычитания дробей	Упражнение «Назови дроби, равные 1», устное вычитание дробей из 1, преобразование дробей, разбор примеров на вычитание дробей из целого числа, решение задач
49	Сложение и вычитание смешанных чисел	Фронтальный опрос, упражнение «Назови смешанные числа», практическое упражнение «Образование смешанных чисел», показ сложения и вычитания смешанных чисел на практическом материале, разбор правила, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
50	Вычитание дробей вида: $5 - 1\frac{1}{2}$	Упражнение «Назови дроби, равные 1», устное вычитание смешанных чисел, разбор примеров и решение примеров по образцу с объяснением
51	Особые случаи вычитания вида: $2\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$	Упражнение «Представь целое число в виде смешанного числа», устное вычитание дробей из целого числа, разбор примеров и решение примеров по образцу с объяснением, решение задачи
52	Особые случаи вычитания дробей вида: $5\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4}$	Упражнение «Представь целое число в виде смешанного числа», устное вычитание смешанных чисел из целого числа, разбор примеров и решение примеров по образцу с объяснением, решение задачи
53	Обобщение. Сложение и вычитание смешанных чисел	Упражнение «Сократить дробь», «Замени неправильную дробь смешанным числом», решение примеров и задачи по учебнику, самостоятельная работа
54	Контрольная работа «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
55	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
<b>Скорость, время, расстояние (путь)</b>		
56	Скорость, время, расстояние (путь). Решение простых задач на вычисление расстояния	Знакомятся с понятием «скорость», определение скорости различных предметов, устанавливают зависимость между скоростью, временем, расстоянием, решение простых задач на вычисление расстояния с оформлением краткой записи в виде таблицы по учебнику, работа в рабочей тетради
57	Решение простых арифметических задач на вычисление скорости	Устное составление и решение задач на вычисление расстояния по таблице, устанавливают зависимость между скоростью, временем, расстоянием, решение простых задач на вычисление скорости с оформлением краткой записи в виде таблицы по учебнику
58	Решение простых арифметических задач на вычисление времени	Устное составление и решение задач на вычисление расстояния и скорости по таблице, устанавливают зависимость между скоростью, временем, расстоянием, решение простых задач на вычисление времени с оформлением краткой записи в виде таблицы по учебнику
59	Построение чертежей к задачам на движение	Устное составление и решение задач на вычисление скорости, времени, расстояния по таблице, знакомятся

		с понятием «одновременно», «навстречу друг другу», знакомятся с построением чертежа к задачам на движение, разбор и решение задач по учебнику
60	Составление задач на встречное движение по чертежу	Составление задач на встречное движение по чертежу, построение чертежа, решение задач по учебнику
61	Вычисление скорости, времени и расстояния при решении арифметических задач	Устное составление и решение задач на вычисление скорости, времени, расстояния по таблице, решение составных арифметических задач на движение с оформлением краткой записи в виде таблицы по учебнику, работа в рабочей тетради
62	Нахождение скорости, времени, расстояния при решении составных арифметических задач на встречное движение	Устное составление и решение задач на вычисление расстояния по таблице, знакомятся с понятием «скорость сближения», разбор и решение задач на движение с оформлением краткой записи в виде чертежа по учебнику, работа в рабочей тетради
63	Решение составных арифметических задач на движение	Устное составление и решение задач на вычисление скорости, времени, расстояния по таблице, составление и решение задач на движение с оформлением краткой записи в виде чертежа по учебнику
64	Решение составных арифметических задач на движение двумя способами	Устное составление и решение задач на вычисление скорости, времени, расстояния по таблице, решение задач на движение с оформлением краткой записи в виде чертежа по учебнику двумя способами
65	<b>Итоговая контрольная работа за II четверть</b>	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной работы
66	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
<b>Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки</b>		
67	Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: $2134 \cdot 3$	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради
68	Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз, самостоятельная работа
69	Умножение многозначных чисел на однозначное число вида $1750 \cdot 2$	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров и задач по учебнику, работа в рабочей тетради
70	Умножение многозначных чисел на однозначное при решении примеров I, II степени	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Заполни схему», решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи
71	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», работа с правилом, разбор и решение примеров с объяснением, решение задачи по учебнику
72	Закрепление. Умножение многозначных чисел на круглые десятки	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение примеров и задачи по учебнику, самостоятельная работа
73	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе

74	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Уровень и отвес	Знакомятся с положением прямых в пространстве, моделируют с помощью учителя разнообразные ситуации взаимного расположения прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное, определяют вертикальное положение предметов с помощью отвеса
75	Куб, брус, шар	Геометрические тела: куб, брус, шар, дифференцируют плоские и объемные геометрические фигуры, называть предметы, имеющие форму куба, находят сходства и отличия между брусом и кубом, сравнивают геометрические фигуры по форме и величине
76	Деление многозначных чисел на однозначное число вида: $4972 : 4$	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», устное решение примеров по цепочке с комментированием, разбор и письменное решение примеров с объяснением, определение неполного делимого, работа по учебнику, решение задачи, примеров
77	Деление многозначных чисел на однозначное число вида: $5789 : 7$	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, разбор и письменное решение примеров с объяснением, определение неполного делимого, решение задачи и примеров по учебнику
78	Деление многозначных чисел на однозначное при решении задач	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Найди ошибку», решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
79	Решение примеров на порядок действий	Устный счет, упражнение «Магический квадрат», разбор и решение задачи, работа в рабочей тетради
80	Деление многозначных чисел на однозначное число вида: $3249 : 3$	Игра «Поймай мяч и назови правильный ответ», разбор и письменное решение примеров с объяснением, выполнение задания в рабочей тетради
81	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное число вида: $3249 : 3$	Устный счет, упражнение «Найди ошибку», решение примеров и задачи по учебнику, самостоятельная работа
82	Деление многозначных чисел на однозначное число вида: $8048 : 8$	Упражнение «Найди ошибку, не вычисляя», определение неполного делимого, разбор и письменное решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи
83	Деление многозначных чисел на однозначное число вида: $5400 : 4$	Упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», разбор примеров с комментированием, сравнение количества нулей в делимом и частном, разбор и решение задачи, решение примеров по рабочей тетради
84	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение задачи, решение примеров, работа в рабочей тетради
85	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное при решении примеров на порядок действий	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Определи порядок действий и назови правильный ответ», разбор и решение примеров с комментированием, по учебнику решение задачи
86	Порядок действий в	Ознакомление с приемом решения сложных

	выражениях без скобок	примеров, содержащих действия разных ступеней (выражения без скобок), решение числовых выражений по порядку действий
87	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число»	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
88	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
89	Деление многозначных чисел на круглые десятки	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», математический диктант, изучение нового материала, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи
90	Закрепление. Деление многозначных чисел на круглые десятки	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Найди ошибку», решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, самостоятельная работа
91	Деление с остатком	Математический диктант, устный счет, решение устной задачи, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
92	Закрепление. Деление с остатком	Устный счет, упражнение «Найди ответ», решение устной задачи, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи
93	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
94	Закрепление. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	Устный счет, решение устной задачи, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
95	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число при решении задач	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, разбор и решение задачи, примеров по учебнику
96	Письменное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	Математический диктант, устный счет, составление задачи по краткой записи, разбор и решение, решение примеров с комментированием, самостоятельная работа
97	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число при решении примеров на порядок действий	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Расставь знаки», решение устной задачи, разбор и решение задачи и примеров, работа в рабочей тетради
98	Обобщение. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	Фронтальный опрос, математический диктант, разбор и решение задачи, решение примеров с комментированием, самостоятельная работа
99	Все действия в пределах 10 000	Устный счет, упражнение «Найди ошибку», решение устной задачи, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи и примеров
100	Итоговая контрольная работа за III четверть	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы

101	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
<b>Повторение</b>		
102	Повторение. Нумерация в пределах 1 000 000	Математический диктант, устный счет, работа на счетах, работа в рабочей тетради, работа по учебнику
103	Таблица классов и разрядов	Упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по учебнику, самостоятельная работа
104	Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых и запись чисел по сумме разрядных слагаемых	Упражнение «Назови число», работа с разрядной таблицей, упражнение «Назови разрядные единицы числа», работа в рабочей тетради, по учебнику, самостоятельная работа
105	Сравнение чисел, полученных при измерении	Работа по таблице «Числа, полученные при измерении величин», упражнение «Преобразуй в более мелкие/крупные меры», решение примеров, работа в рабочей тетради
106	Сложение и вычитание в пределах 10 000	Работа по таблице «Целые числа», решение устной задачи, разбор и решение задачи, решение примеров с комментированием
107	Сложение и вычитание многозначных чисел при решении задач	Упражнение «Назови число», решение устной задачи, разбор и решение задачи, самостоятельная работа
108	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании многозначных чисел	Фронтальный опрос, упражнение «Найди неизвестное число», решение устной задачи, составление задачи по краткой записи, разбор и решение, решение уравнений
109	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», математический диктант, решение устной задачи, разбор и решение задачи, примеров по учебнику
110	Решение примеров на порядок действий	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», выполнение задания по рабочей тетради, решение выражений, разбор и решение задачи
111	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число при решении задач	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, упражнение «Увеличить в.../уменьшить в...», разбор и решение задачи
112	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», устный счет, решение примеров, разбор и решение задачи
113	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки при решении задач	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», математический диктант, работа по учебнику, самостоятельная работа
114	Все действия с целыми числами в пределах 10 000	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, разбор и решение задачи, работа в рабочей тетради
115	Все действия с целыми числами в пределах 10 000 при решении задач	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», математический диктант, разбор и решение задачи и примеров по учебнику
116	Итоговая контрольная работа за IV четверть «Арифметические действия с целыми	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы

	числами»	
117	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
118	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Работа по таблице «Числа, полученные при измерении величин», упражнение «Преобразуй в более мелкие меры», устный счет, разбор и решение задачи и примеров по учебнику
119	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более мелкие (крупные) меры	Упражнение «Преобразуй в более мелкие/ крупные меры», «Найди лишнее число», решение устной задачи, работа в рабочей тетради, решение примеров по учебнику
120	Запись и решение примеров, записанных выражением	Упражнение «Назови число», математический диктант, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
121	Нахождение дроби от числа, при решении задач	Упражнение «Найди дробь от числа», решение устной задачи, разбор и решение задачи и примеров по учебнику
122	Составление и решение задач на вычисление скорости, времени, расстояния	Фронтальный опрос, устное составление и решение задач на вычисление скорости, времени, расстояния по таблице, разбор и решение задач
123	Решение составных арифметических задач на движение	Фронтальный опрос, составление и решение устных задач, разбор, построение чертежа и решение задач по учебнику
124	Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	Фронтальный опрос, упражнение «Назови лишнее число», «Дай анализ дроби», решение примеров с объяснением, работа в рабочей тетради
125	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	Фронтальный опрос, устный счет, упражнение «Дай анализ дроби», решение устной задачи, решение примеров, разбор и решение арифметической задачи
126	Решение примеров на порядок действий	Упражнение «Реши примеры и прочитай слово», устное решение задачи, решение примеров с комментированием, работа в рабочей тетради
127	Действия с числами, полученными при измерении	Работа по таблице «Числа, полученные при измерении величин», упражнение «Назови лишнее число», устный счет, разбор и решение задачи и примеров по учебнику
128	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, разбор и решение задачи, работа в рабочей тетради
129	Арифметические действия с числами в пределах 10 000	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», математический диктант, разбор и решение задачи, примеров, самостоятельная работа
130	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 6 класса	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы
131	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
132	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число при решении задач	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Найди ошибку», решение устной задачи, разбор и решение задачи, примеров
133	Вычисление периметра геометрических фигур	Работа по таблице «Геометрические фигуры», построение ломаных линий и вычисление их длины,

		решение геометрических задач на вычисление периметра треугольника, квадрата, прямоугольника
134	Деление с остатком	Математический диктант, устный счет, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
135	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
136	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий	Решение примеров на умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Закрепление вычислительных навыков решения примеров на порядок действий